

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میانداآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(طرح دوره COURSE PLAN)

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : پرستاری بهداشت روان	تعداد واحد : ۲	نوع واحد : تئوری
پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری
مسئول برنامه : شماره تماس دانشکده: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): تهیه و تنظیم : آدرس پست الکترونیکی: تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

معرفی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم نفس، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان و ارائه مداخلت منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد، خانواده و جامعه از اهداف این درس می باشد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ✓ ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی .
- ✓ ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی انسان بدان امید که در زندگی فردی و اجتماعی و آموزش به بیمار و خانواده ها به طور موثری بکار رود .

- ✓ ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیماریهای روانی .
- ✓ آشنایی دانشجو با انسان، نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روان افراد .
- ✓ آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان یک انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخلات بهداشت روانی.
- ✓ آشنایی با نحوه برقراری یک ارتباط درمانی صحیح با بیماران روانی جهت شناخت بهتر از نیازهای بیمار جهت مراقبت بهتر .
- ✓ آگاهی از عالم و نشانه های اختلالات روانی جهت کسب مهارت برای بررسی و معاینه و اتخاذ برنامه درمانی مناسب برای بیماران روانی .
- ✓ توانایی جهت بررسی، شناسائی مشکلات، برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری در یک روش ساختارمند و منظم با حداکثر کارایی جهت مراقبت از بیماران.
- ✓ ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن .
- ✓ ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن.
- ✓ آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی و نظریات روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی به امید ایجاد توانائی لازم برای اتخاذ تدابیر پرستاری مناسب در اختلالات روانی .
- ✓ آشنایی در زمینه نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی آشنا باشد .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند .
- ✓ اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد.
- ✓ تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد.
- ✓ نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد .

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی انسان آشنا باشد .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد .
- ✓ اهداف بهداشت روانی را در سطوح مختلف پیشگیری شرح دهد .
- ✓ اهمیت خانواده، مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجو با آشنایی با اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیماریهای روانی آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ محیط درمانی را شرح دهد .
- ✓ عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را بشناسد.
- ✓ نقش روان پرستار در ایجاد، حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد .

❖ هدف کلی

✓ دانشجو با انسان، نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روان افراد آشنا باشد .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انگیزه و نیاز را تعریف کند .
- ✓ انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاه مختلف را شرح دهد.
- ✓ اهمیت ارضای صحیح این نیازها را بیان کند .

❖ هدف کلی

✓ دانشجو با تئوری های موجود در مورد نیازهای اساسی انسان آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اولویت بندی نیازها بر اساس نظریه مازلو را بیان کند .
- ✓ با سایر نظریات مطرح در زمینه نیازهای انسان آشنائی داشته باشد.
- ✓ نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد.
- ✓ نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران بر حسب لزوم را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان یک انسان آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ خود را تعریف و ابعاد آن را توضیح دهد.
- ✓ خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پائین و بالا را توصیف کند .

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با ارتباط درمانی با بیماران روانی آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ ارتباط و ارتباط درمانی را شرح دهد.
- ✓ عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد.
- ✓ اهداف ارتباط درمانی را شناسایی کند .

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با برقراری یک ارتباط درمانی با بیماران روانی آشنا باشد .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع راه های برقراری ارتباط را شرح دهد .
- ✓ تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد .
- ✓ مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد .

✓ توانایی لازم برای برقراری ارتباط درمانی موثر با بیمار روانی را کسب کند .

❖ هدف کلی

✓ دانشجو از علائم و نشانه های اختلالات روانی آگاه باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع اختلالات تفکر را شناسایی کند .
- ✓ هذیان و انواع آن را توضیح دهد.
- ✓ احساس و ادراک و آشفتگی های مربوط به آن را شرح دهد.
- ✓ هیجان و آشفتگی های آن را شرح دهد.
- ✓ حافظه، آشفتگی های حافظه و عوامل موثر بر حافظه را توضیح دهد.
- ✓ اختلالات هشیاری را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

✓ دانشجو با نحوه بررسی، شناسائی مشکلات، برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری آشنا باشد .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.
- ✓ شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد .
- ✓ نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

✓ دانشجو روشهای تکمیلی بررسی، شناسائی مشکلات، برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری را بیان کند .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد .
- ✓ آزمون های تشخیصی رایج در بخش روان پزشکی را بیان کند.

❖ هدف کلی

✓ دانشجو عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن را توضیح دهد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد .
- ✓ آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد.
- ✓ مکانیزم های روانی را توضیح دهد .
- ✓ شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید .
- ✓ مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد .

❖ هدف کلی

✓ دانشجو با عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن آشنا باشد .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ بحران و مراحل آن را شرح دهد.
- ✓ مراحل بحران را بیان کند .
- ✓ روشهای مداخله در بحران را شرح دهد .

❖ هدف کلی

✓ دانشجو با علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی آشنا باشد .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ فرضیه های روان نژند و روان تنی در زمینه سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد .
- ✓ عوامل زمینه ساز و آشکار کننده بیماریهای روانی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

✓ دانشجو نظریات روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی را توضیح دهد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ نظریه های مختلف روان شناختی مطرح در سبب شناسی اختلالات روانی را بیان کند.
- ✓ مهارت لازم برای اتخاذ تدابیر پرستاری در زمینه اختلالات روانی را کسب کند .

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان ها و پیشگیری از اختلالات روانی را بیان کند .

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند .
- ✓ تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد.

❖ روش آموزش

- ترکیبی
- مجازی
- حضوری

❖ امکانات آموزشی

- ✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

❖ منابع درسی

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	Psychiatric Mental Health Nursing (Psychiatric Mental Health Nursing (Fortinash)), by Katherine M. Fortinash , Patricia A. Holoday Worret , 5th Edition, 2011
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	Basic Concepts of Psychiatric-Mental Health Nursing, by Louise Rebraca Shives, Eighth Edition, 2011

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

جدول زمان بندی درس پرستاری بهداشت روان

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزیابی
جلسه اول		تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی - نقشهای مختلف روانپرستار		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه دوم		اصول بهداشت روان و نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روان و انواع پیشگیری		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه سوم		خصوصیات محیط درمانی مناسب برای بیماران روانی		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه چهارم		انسان و نیازهای انسان		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه پنجم		خود و مفهوم از خود		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه ششم		ارتباط و ارتباط درمانی		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه هفتم		ارتباط و ارتباط درمانی		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت

دانشجو	تخته سفید			
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	حضور	موانع ارتباط درمانی	جلسه هشتم
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	حضور	نشانه شناسی در اختلالات روانی	جلسه نهم
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	حضور	بحران و مداخله در بحران	جلسه دهم
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	حضور	تنیدگی و سازگاری	جلسه یازدهم
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	حضور	فرآیند پرستاری و مراحل مختلف آن	جلسه دوازدهم
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	حضور	فرآیند پرستاری و مراحل مختلف آن	جلسه سیزدهم
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	حضور	علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی	جلسه چهاردهم
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	حضور	نظریه های روانشناختی در سبب شناسی اختلالات روانی	جلسه پانزدهم
آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت	کلاس درس سیستم کامپیوتر	حضور	نقش مذهب الهی در پیشگیری و	جلسه شانزدهم

دانشجو

تخته سفید

درمان
اختلالات روانی